



## C.P.I.A. – Lenola

### Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Scuola paritaria ric. con D.D. USR Lazio n. 0000031 del 16 gennaio 2023 – D.D. 1278 e 1279 del 21 maggio 2025

Via Santa Croce n. 16 – 04025 LENOLA LT

LT1E0T500T Scuola Primaria - LT1MZZ500E Scuola Secondaria di I grado – LT1TDN6500N Corso di II Livello Istituto Tecnico, Settore Economico – Indirizzo Turistico

Mail: [associazioneatenalenola@gmail.com](mailto:associazioneatenalenola@gmail.com) – pec: [associazioneatenalenola@pec.it](mailto:associazioneatenalenola@pec.it)

**OGGETTO:** Trattativa diretta (T.D.) per l'affidamento del servizio di assistenza specialistica per alunni disabili o in situazioni di svantaggio a valere sull'a.s. 2025/2026 – Ente: Associazione Atena APS – Scuola: C.P.I.A. Lenola - Corso di II Livello, Istituto Tecnico, Settore Economico, Indirizzo Turistico in Lenola, Codice meccanografico, CUP B32J25000180002 – Cod. Sigem 25039DP000000026 - finanziato dall'“Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali: Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26 – II Edizione” - Regione Lazio D.D. N. G12497 del 30/09/2025 - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 Obiettivo di Policy 4 “Un'Europa più sociale” - CIG assegnato dalle funzioni di interoperabilità tra la piattaforma di e-procurement ME.PA. e gli applicativi ANAC

#### Premessa

Il presente capitolato è relativo all'acquisizione del servizio di assistenza specialistica destinato a discenti disabili o in situazioni di svantaggio, ai fini della realizzazione dell'azione progettuale POR richiamata in oggetto, previa espletazione di procedura negoziale sul Me.PA, ai sensi dell'art. 50 del D.lgs. n. 36/2023:

Quantità	Descrizione
H. 950 * € 22,20	<p><b>Servizio di assistenza specialistica destinato a disabili o discenti svantaggiati che frequentano il C.P.I.A. Lenola, Corso di II Livello, Istituto Tecnico, Settore Economico, Indirizzo Turistico, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili</b> (indicate nella colonna a sinistra).</p> <p>La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dell'alunno, privilegiando non soltanto gli aspetti strettamente educativi ma anche lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso nel contesto scolastico.</p> <p>La Regione Lazio attraverso l'Avviso in oggetto intende anche sostenere le Istituzioni Scolastiche/Formative del secondo ciclo nella fase di progettazione, di realizzazione e verifica degli interventi. Risulta, quindi, fondamentale il rapporto di collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche/Formative, famiglie, ASL e tutti i servizi del territorio che hanno in carico lo studente/essa, poiché il sistema socio-sanitario, se integrato, può fornire quegli strumenti indispensabili per la valutazione dei bisogni della persona ai fini dell'integrazione scolastica e più in generale per il suo progetto di vita.</p> <p>Questa collaborazione risulta inoltre fondamentale per acquisire le informazioni essenziali per l'accoglienza di un nuovo alunno o per progettare l'uscita dalla scuola già durante il percorso di studi, consentendo la costruzione di un ponte con il fuori e il dopo scuola (Rif. D.lgs. 77/05).</p> <p>In tale contesto, gli interventi che verranno attuati nell'ambito del presente avviso dovranno</p>

	<p>inserirsi nel rispetto del quadro delle politiche, su cui vi è una forte attenzione da parte della Regione Lazio, in tema di tutela del lavoro e della qualità dello stesso, specificamente nei contratti pubblici di appalti di servizi nel campo socio-sanitario e socio-assistenziale, settore nel quale rientrano gli affidamenti da parte delle Istituzioni Scolastiche/Formative agli operatori economici che forniscono il servizio di assistenza specialistica.</p> <p>Il monte ore assegnato (vedere colonna sinistra) è comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione, degli esami finali e per gli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, dell'affiancamento durante i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), ex Alternanza scuola-lavoro (ASL).</p> <p>L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita tra gli assistenti e il Dirigente Scolastico o il docente Funzione Strumentale o Referente, su delega dello stesso, tenendo conto del quadro orario di frequenza settimanale dell'allievo, del gruppo delle classi dove sono inseriti gli studenti con disabilità, nonché dell'assistenza complessiva dedicata all'alunno in situazione di disabilità quali le ore di sostegno, di assistenza all'autonomia e comunicazione, di assistenza specialistica, di assistenza di base, in un'ottica di ottimizzazione sinergica delle diverse figure di inclusione che nel loro complesso assicurano alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di eguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e libertà fondamentali.</p>
Min. 2 figure specialistiche	<p>Con l'azione progettuale richiamata in oggetto, la Regione, tramite la scuola, intende promuovere, oltre ai necessari interventi per l'integrazione delle allieve e degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio (in continuità con le precedenti edizioni), anche una novità, attuata attraverso una Manifestazione di interesse per la presentazione di progetti sperimentali tesi a potenziare la transizione Scuola – Lavoro degli studenti con disabilità certificata (ex L. 104/92).</p> <p>L'approccio al tema dell'inclusione delle persone con disabilità, su cui si basa il servizio di assistenza specialistica erogato dalla Regione Lazio, è caratterizzato non solo dal riconoscimento dei diritti delle persone disabili ma anche dal riconoscimento del fattore di cambiamento che queste introducono. Tutto ciò considerando che gli alunni con disabilità non sono soltanto considerati i beneficiari passivi degli interventi di assistenza, ma sono parte attiva del progetto di inclusione.</p> <p>La completa inclusione sociale è conseguita mediante un processo educativo globale che permette la piena formazione della personalità dell'alunno e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.</p> <p>Il progetto è pertanto mirato all'erogazione di interventi di supporto specialistico per l'integrazione scolastica delle allieve e degli allievi, delle scuole superiori, con disabilità o in situazioni di svantaggio, e dovrà essere realizzato in sinergia con il Liceo, i servizi sociosanitari che hanno in carico gli allievi, le famiglie, le associazioni, i soggetti promotori dei tirocini extracurricolari e le imprese ospitanti in un'ottica di cooperazione e raccordo dei vari attori coinvolti.</p> <p>All'Operatore Economico è appaltato il servizio di assistenza specialistica da eseguirsi con la realizzazione del progetto presentato dal Liceo e ammesso a finanziamento dalla Regione Lazio dal titolo "LO STATO DELL'ARTE", documento presente nella procedura MePA, di obbligatoria consultazione, osservando le linee guida della Regione Lazio e la normativa di riferimento del POR.</p> <p>Gli assistenti specialistici incaricati dall'Appaltatrice sono tenuti a svolgere il servizio con la massima cura e per tutta la durata del contratto, nel rispetto del calendario concordato con la Stazione appaltante e delle modalità nonché delle prescrizioni date dal Dirigente scolastico. Svolgono le attività e funzioni come previste nell'Avviso e richieste dall'Istituto.</p> <p>In particolare essi dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire il monte ore settimanale stabilito per ciascun alunno e/o gruppi di studenti, secondo il piano di attività stabilito dalla scuola;</li> <li>• se richiesto dal Dirigente, collaborare alla stesura/revisione del PEI e partecipare ai G.L.O. d'Istituto e di classe nonché al G.L.I.;</li> <li>• collaborare con i docenti alla pianificazione dei processi d'apprendimento anche con</li> </ul>

	<p>l'utilizzo di strumenti e ausili informatici.</p> <p>L'Operatore Economico appaltatore del servizio dovrà garantire la sostituzione dell'assistente specialistico assente per un periodo superiore a 5 giorni con altro operatore in possesso dei requisiti generali e specifici e con professionalità equivalente - quanto ai titoli di studio, professionali ed esperienze lavorative - a quella dell'operatore sostituito. Le assenze fino al quinto giorno potranno essere gestite con il personale citato all'art. 2 del presente contratto, tenendo conto della necessità di concludere le attività entro il termine delle lezioni.</p> <p>L'Operatore Economico appaltatore del servizio è responsabile della redazione e aggiornamento puntuale dei registri che dovranno documentare l'attività svolta dai propri operatori, nonché della redazione/aggiornamento di ogni altro documento (e/o allegato), anche in formato elettronico, previsto dall'Avviso.</p> <p>Il servizio è legato alla effettiva presenza a scuola degli alunni destinatari di assistenza specialistica e in caso di prolungata assenza o trasferimento di uno o più discenti sarà ridotto o sospeso ove non fosse possibile la riprogrammazione dell'intervento di assistenza, anche con l'eventuale redistribuzione del monte ore su altri assistiti.</p>
<b>Totale: Euro 21.090,00 complessivi</b>	Il valore economico massimo della Trattativa diretta è € 21.085,71 per imponibile della prestazione oltre Iva nella misura del 5%, pari ad € 1.004,29

Il Legale Rappresentante  
Prof. Andrea Antogiovanni